

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ»

Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика
Программа подготовки академический бакалавриат
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психологическая служба в образовании» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК–8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний); ПК–2 (способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологической службы в образовании.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с основными направлениями работы психолога образования с детьми разных возрастных групп.
3. Ознакомление с историей и современным состоянием психологической службы образования, ее фундаментальными теоретическими положениями, целями и задачами, системой категорий.
4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания деятельности практического психолога образования и детской практической психологии.
5. Формирование представления об особенностях психологического консультирования в образовании, о специфике личностно-ориентированной психологической службы для субъектов образовательной среды.
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы, Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности".

Для освоения дисциплины «Психологическая служба в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогическая психология», «Психология развития», «Введение в профессию», «Ис-

тория психологии», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психолого-педагогический практикум».

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» является предшествующей для изучения «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психологическое консультирование родителей», «Клиническая психология детей и подростков», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК–8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);

ПК–2 (способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения).

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Психологическая служба в системе образования Раздел 2. Деятельность практического психолога образования. Раздел 3. Детская практическая психология.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.